

# PERIODE DU 26 SEPTEMBRE AU 7 OCTOBRE

Langage/écrit :

Nous avons découvert l'album de « Calinours », nommé les personnages, différencié texte et illustrations..., appris à reconnaître les lettres de Calinours.

Voici l'histoire dictée par les enfants : « *Calinours va dans la forêt. Il s'en va à l'école. Il a pris son cartable. Il le met derrière son dos. Il regarde un oiseau qui couve ses œufs. Il rencontre Mr Sanglier ; il va faire de la peinture avec ses pieds et écrit son prénom avec son nez.*

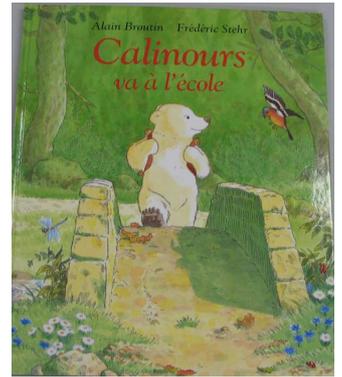
*Il va faire de la pâte à modeler avec Mr Renard, un joli camembert avec ses pieds et ses fesses. Il fait semblant de le manger. Il repart. Il rencontre Mr Crapaud et Mme Grenouille. Il va se baigner et se laver le bout du nez. Ensuite, il cueille de fleurs pour les offrir à sa maîtresse Marie-Agnès. Il arrive l'école, mais l'école est terminée : Les enfants sont repartis chez eux. Il est en retard, mais la maîtresse accroche sa jolie peinture et met son camembert au coin dînette. Calinours a bien travaillé, mais demain il doit arriver le premier et ne doit pas s'arrêter en chemin. »*

Langage autour des trésors d'automne : bogues et marrons, petits insectes...

Explorer le monde :

A l'aide de documentaires, nous avons découvert le mode de vie des ours, ce qu'ils mangent, où ils vivent.

Nous avons travaillé sur l'automne à partir d'une affiche sur la forêt.



Ai-je assez d'oursons ?



Tableau à une entrée.

Tris par couleur.



Je mets les couverts



Jeu tactile ( les formes)

Apprendre ensemble et vivre ensemble.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques.



Relais avec les raquettes et les ballons.



Je reconnais la couleur de mon groupe.



Je prends un objet de la couleur demandée.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.



Les petits ours en pâte à modeler.



Calinours en peinture.



Peinture au doigt.



Jeu du chef d'orchestre.

## JOYEUX ANNIVERSAIRE



ANNA

4 ans

