

## CHARTRE EDUCATIVE DE CONFIANCE

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants mais ont besoin du concours des institutions scolaires. C'est pourquoi, dans l'Ecole Catholique, une démarche éducative réussie repose sur la collaboration confiante de l'équipe éducative, des familles et des élèves afin que l'école soit, pour les enfants un lieu de plein épanouissement. Cela requiert des attitudes communes à l'ensemble des acteurs, la création pour l'établissement des conditions nécessaires à cette collaboration et la reconnaissance par tous des compétences et des responsabilités de chacun. Cela s'appuiera sur l'écoute, le dialogue, la bienveillance, la transparence, la confidentialité. Lors de l'inscription, l'entretien permet aux familles de s'assurer que leur projet d'éducation est en adéquation avec ce que propose l'établissement.

### Ouverture à tous de l'établissement

Nous, école St Pierre	Nous, parents	Moi, l'élève
<p>Nous sommes un établissement du réseau de l'Enseignement Catholique de Vendée, associé à l'Etat par contrat. Nous respectons les programmes de l'Education Nationale. Nous portons un projet éducatif ouvert à tous qui met chaque personne au centre de ses préoccupations, tout en respectant l'intérêt général.</p> <p>Ce projet fixe les orientations pour l'ensemble des acteurs de la communauté éducative : enseignants, personnel, catéchistes, parents et élèves.</p>	<p>Nous reconnaissons l'identité de l'école Saint Pierre et sommes encouragés à participer sereinement à son fonctionnement : vie de l'établissement et suivi de notre enfant.</p>	<p>Je respecte les obligations de l'école et ses différentes propositions.</p> <p>Je m'engage à vivre avec tous les élèves de l'établissement, sans discrimination.</p>

### Confiance réciproque

Nous, école St Pierre	Nous, parents	Moi, l'élève
<p>Nous faisons confiance aux familles pour collaborer sur l'éducation des enfants qui nous sont confiés.</p> <p>Nous interdisons tout à priori ou jugement de valeur.</p> <p>Privilégions le dialogue et l'échange, en recevant les parents chaque fois que cela est nécessaire.</p> <p>Présentons le rôle des deux associations : l'APEL est une association représentative des parents, l'OGEC est une association gestionnaire.</p> <p>Les membres de ces deux groupes sont des parents volontaires qui ont été élus à l'assemblée générale.</p>	<p>Faisons confiance à l'équipe éducative : chef d'établissement, enseignants, ASEM, AESH, catéchistes.</p> <p>Reconnaissons le projet d'établissement et nous engageons à participer à au moins une des manifestations proposées par l'OGEC et l'APEL.</p> <p>Nous interdisons tout préjugé ou jugement de valeur sur les personnes de l'établissement, à plus forte raison devant les enfants.</p> <p>Privilégions le dialogue et l'échange.</p> <p>Essayons de répondre aux sollicitations de l'établissement pour sa bonne marche : aide à des encadrements ponctuels (sorties, piscine, cuisine ...) et pour des petits travaux.</p>	<p>A l'école comme en famille, je prends progressivement conscience que le cadre donné dans chacun des espaces de vie m'aide à construire mes repères.</p> <p>Je fais confiance à l'équipe éducative : enseignants, ASEM, AESH, catéchistes.</p> <p>Je m'interdis tout jugement de valeur, en privilégiant le dialogue et l'échange.</p> <p>Je peux représenter mes pairs (conseil d'élèves et Conseil Municipal des Jeunes...)</p> <p>Je respecte les délégués dans leur rôle.</p>

## Vie scolaire

Nous, école St Pierre	Nous, parents	Moi, l'élève
Présentons le règlement intérieur de l'établissement (droits, devoirs, horaires...).	Mettons tout en œuvre pour respecter et faire respecter le règlement intérieur	Prends connaissance du règlement et m'engage à le respecter.
expliquons les propositions facultatives : APC, soutien renforcé...	soutenons les démarches éducatives de l'école et encourageons nos enfants à participer aux activités proposées par l'école.	

## Communication et information

Nous, école St Pierre	Nous, parents	Moi, l'élève
Nous vous informons chaque semaine sur la vie de notre école par le site internet.	Nous prenons connaissance de ce qui se vit à l'école (le site internet et chemise de liaison).	Je transmets et partage les informations (agenda, chemise de liaison).
Nous favorisons l'écoute personnalisée et la communication.	Nous informons l'école des préoccupations importantes (scolaires, relationnelles, familiales).	Je communique mes difficultés et demande de l'aide en cas de besoin.

## Suivi de scolarité

Nous, école St Pierre	Nous, parents	Moi, l'élève
Nous précisons aux familles ce qui est attendu en termes de suivi scolaire, d'aide à l'apprentissage des leçons, d'accompagnement aux devoirs.	Nous participons aux réunions de classe en début d'année et aux entretiens proposés par l'enseignant.	Je participe aux activités proposées par l'enseignant en donnant le meilleur de moi-même.
	Nous nous intéressons à la scolarité et au travail scolaire de notre enfant et signons les supports (cahiers, évaluations...)	Je montre mon travail et le fais signer à mes parents.

Ces signatures attestent **la volonté commune** à l'ensemble des acteurs **-équipe éducative, parents, élèves-** de participer, chacun dans son rôle propre, **aux engagements** éducatifs communs, pour **aider chaque enfant à s'épanouir et à grandir.**

**Lu et approuvé**

**Date :**

**Le chef d'Etablissement :**

**Les parents :**

**L'élève :**

